

ABSTRAK

Anisa Almaimuna. 2026. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Muhammadiyah Karuwisi Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan model pembelajaran Round Robin pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Karuwisi Makassar. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan desain penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 7 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obserasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Round Robin mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Muhammadiyah Karuwisi Makassar. Peningkatan keterampilan berbicara tersebut dapat dilihat dengan tercapainya indikator keberhasilan penelitian dengan meningkatnya presentase ketuntasan belajar siswa di setiap siklus. Presentase ketuntasaan pada siklus I sebanyak 43%, dan pada siklus II naik menjadi 100 %.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Round Robin, Keterampilan Berbicara.