

ABSTRACT

Kamelia Mrasanda Muslim, 2026. Pengaruh Media Botol Cerdas Berbantuan Talking Stick terhadap Hasil Belajar Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Pao-Pao Kabupaten Gowa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Bapak Abdul Munir Kondongan dan Ibu Maria Ulviani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media botol cerdas berbantuan metode talking stick terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Pao-Pao. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental melalui desain One Group Pretest–Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Pao-Pao yang sekaligus dijadikan sebagai sampel penelitian dengan jumlah 28 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes unjuk kerja (performance test) kemampuan berbicara yang mencakup lima indikator utama, yaitu: kelancaran, pengucapan, pemahaman, kosakata, dan kepercayaan diri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media botol cerdas berbantuan metode talking stick mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pre-test sebesar 48,75 yang berada pada kategori rendah, kemudian meningkat pada nilai rata-rata post-test sebesar 89,82 yang berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi. Peningkatan ini mencakup kemajuan siswa dalam aspek kelancaran, ketepatan pengucapan, pemahaman isi materi, penguasaan kosakata, serta keberanian atau kepercayaan diri saat berbicara. Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan Wilcoxon Signed Ranks Test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media botol cerdas berbantuan metode talking stick berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Pao-Pao.

Kata Kunci : Media Botol Cerdas, Metode *Talking Stick*, Kemampuan Berbicara.