

## ABSTRAK

**Mutmainnah, 2026.** Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menyusun Teks Prosedur Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib, dan Pembimbing II Amal Akbar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menyusun Teks Prosedur siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menyusun teks prosedur siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala?”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa yang ditentukan melalui teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa dari 47,43 pada *pretest* menjadi 81,27 pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan besar  $0,000 < 0,05$ , sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran berada pada kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan menyusun teks prosedur siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Teks Prosedur, Penelitian kuantitatif