

ABSTRAK

MUH. ARDIANSYAH, 2017. "Pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPS pada murid kelas V SD Inpres Cambaya Kabupaten gowa". Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrubulan, Dan Pembimbing II Ade Irma Suriani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Inpres Cambaya Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan desain *Nonequivalent control group design*. Subjek penelitian adalah kelas VA sejumlah 20 peserta didik dan kelas VB sejumlah 21 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk lembar tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan kriteria penelitian .

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut, nilai rata-rata *post-test* hasil belajar IPS kelas eksperimen sebesar 80,09 (kriteria baik) dengan peningkatan nilai (*gain score*) sebesar 29,14, sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata *post-test* hasil belajar IPS sebesar 71,60 (kriteria baik) dengan peningkatan nilai (*gain score*) sebesar 22,60 . Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar IPS dan *gain score* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh (positif) penggunaan *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS kelas V semester genap SD Inpres Cambaya tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan uji *Independent Sample Test*, bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pemberian perlakuan model pembelajaran *Mind Mapping* dan tanpa menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar murid.

Kata kunci: *mind mapping*, hasil belajar IPS.