

ABSTRAK

Maula Ishak, 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paida, dan Pembimbing II Nur Khadijah Razak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar, yang ditandai dengan kesulitan memahami isi bacaan, menemukan gagasan pokok, serta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *Big Book* berbasis digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*pre-experimental design*) melalui desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 15 orang siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi tes (sebelum dan sesudah perlakuan), observasi, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t) dengan bantuan SPSS versi 26.0.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman yang signifikan. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 64,00 pada tahap *pretest* menjadi 85,00 pada tahap *posttest*. Seluruh siswa (100%) berhasil mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media *Big Book* berbasis digital efektif memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Big Book Berbasis Digital, Membaca Pemahaman, Sekolah Dasar.*