

## ABSTRAK

Fitri Fadhilla Ahmad. 2026. *Pengaruh Model Team Assisted Individualization Dengan Media Papan Kata Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Daerah Makassar Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Siswa Kelas V SD Inpres Tamalanrea VI Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Haslinda dan Anin Asnidar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *team assisted individualization* dengan media papan kata terhadap penguasaan kosakata bahasa daerah Makassar pada mata pelajaran muatan lokal siswa kelas V sd inpres tamalanrea VI kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen khususnya Pre eksperimental. Teknik pengumpulan sampel dengan menggunakan sampel jenuh yaitu sampel pada penelitian ini sebanyak 20 orang peserta didik kelas V yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Daerah sebelum pelaksanaan model *team assisted individualization* dengan media papan kata pada *pretest* dengan nilai rata-rata 65,95. Hasil belajar Bahasa Daerah sesudah pelaksanaan model *team assisted individualization* berbantuan media papan kata pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 91,8. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model *team assisted individualization* berbantuan media papan kata terhadap penguasaan kosakata bahasa daerah siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh model *team assisted individualization* berbantuan media papan kata terhadap hasil belajar Bahasa Daerah (Sig = 0,000) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model *team assisted individualization* dengan media papan kata terhadap penguasaan kosakata bahasa daerah Makassar pada mata pelajaran muatan lokal siswa kelas V SD inpres tamalanrea VI kota Makassar.

Kata kunci: bahasa daerah, media papan kata, model *Team Assisted Individualization*