

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Skripsi, Maret 2016**

KHAIRUL WALDI (10542 0388 12)

IRWAN ASHARI

**"HUBUNGAN METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PENGUASAAN MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
ANGKATAN 2013 DAN 2014 PADA TAHUN 2015"**

(xii + 58 halaman + 11 lampiran)

ABSTRAK

LATAR BELAKANG: Dalam proses belajar mengajar, mahasiswa di tuntut ikut serta secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar tersebut. Oleh karena itu berdasarkan pengalaman yang peneliti alami mahasiswa sering mendapatkan tugas yang berguna agar mahasiswa dapat mencari sendiri bahan materi dalam proses perkuliahan. Sesuai dengan penelitian di atas, penting pemberian tugas kepada mahasiswa karena dapat membantu proses pembelajaran mahasiswa.

TUJUAN : Untuk mengetahui hubungan metode pemberian tugas terhadap tingkat penguasaan materi perkuliahan.

METODE: Penelitian observasi analitik dengan pendekatan metode *cross sectional*. Dengan sampel yang digunakan ialah seluruh mahasiswa angkatan 2013-2014 fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. Sampel diambil dengan teknik *probability sampling* dan metode *simple random sampling*. Data diperoleh dari mengisi kuesioner kemudian dianalisis dengan *Uji Chi Square*.

HASIL : Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 61 sampel. Dari penelitian ini didapatkan 61 sampel dimana Berdasarkan persepsi mahasiswa terhadap metode pemberian tugas didapatkan bahwa dari 61 responden terdapat 1 responden (1,6%) dengan persepsi mahasiswa terhadap pemberian tugas sangat baik, 5 responden (8,2%) dengan persepsi mahasiswa terhadap pemberian tugas baik, 18 responden (29,5) dengan persepsi mahasiswa terhadap metode pemberian tugas cukup, dan 37 responden dengan persepsi mahasiswa terhadap metode pemberian tugas buruk. Dan penelitian berdasarkan hasil belajar mahasiswa di dapatkan mahasiswa lebih banyak yang memiliki hasil yang sangat baik 2 responden (3,3%) , mahasiswa dengan hasil belajar baik 28 responden (45,9%), mahasiswa dengan hasil belajar cukup 23 responden (37,7%) dan mahasiswa dengan hasil belajar buruk 8 responden (13,1)

KESIMPULAN : Pada penelitian ini didapatkan hasil uji statistik diperoleh nilai $P < 0.05$. Hal ini berarti ada hubungan yang bermakna antara metode pemberian tugas terhadap tingkat penguasaan materi perkuliahan mahasiswa angkatan 2013-2014 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kata Kunci : metode pemberian tugas dan penguasaan materi perkuliahan.