

ABSTRAK

Ulfah Rizki Afdilah. 2026. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Moral Keagamaan Peserta Didik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing I Samsuriadi dan Dosen Pembimbing II Ainun Jariah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap moral keagamaan peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gowa yang sekaligus dijadikan sebagai sampel penelitian, dengan jumlah sebanyak 26 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi kuesioner berupa angket yang diberikan kepada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gowa dalam rangka menganalisis data untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap moral keagamaan peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gowa.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak berada pada kategori sangat baik sebesar 69,23% dan kategori baik sebesar 30,77%. Sementara itu, moral keagamaan peserta didik berada pada kategori sangat baik sebesar 80,77% dan kategori baik sebesar 19,23%. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$. Selanjutnya, hasil uji korelasi *product moment*, diperoleh nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) antara pembelajaran aqidah akhlak dengan moral keagamaan sebesar 0,402 dengan nilai signifikansi sebesar 0,042. Karena nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,042 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan moral keagamaan peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan moral keagamaan peserta didik kelas IV Masrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gowa. Semakin baik pembelajaran aqidah akhlak yang diberikan, maka semakin baik pula moral keagamaan peserta didik.

Kata kunci: pembelajaran aqidah akhlak, moral keagamaan