

ABSTRAK

Eka Pratiwi, 2026. *Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV UPT SDN 02 Tarawang Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing. M. Agus dan Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu pengaruh metode *field trip* terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa kelas IV UPT SDN 02 Tarawang Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar keterampilan menulis puisi dengan metode *field trip* siswa kelas IV UPT SDN 02 Tarawang Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang didesain dengan metode menggunakan eksperimen (*Pre-Experimental Desain*) yaitu *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SDN 02 Tarawang dengan jumlah sampel 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes (*pretest-posttest*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV UPT SDN 02 Tarawang Kabupaten Jeneponto, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *field trip* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Sebelum diberikan perlakuan, nilai rata-rata pretest siswa hanya mencapai 59,2 dengan kategori rendah. Setelah penerapan metode *field trip*, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 89,68, yang berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi.

Seluruh siswa 100% mencapai ketuntasan belajar setelah perlakuan diberikan. Hasil uji statistik menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung 17,52 lebih besar daripada t tabel 1,711 pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini berarti hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, metode *field trip* terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa.

Kata Kunci: *Field Trip*, Keterampilan Menulis Puisi, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa kelas IV

ABSTRACT

Eka Pratiwi, 2026. *The Effect of the Field Trip Method on the Learning Outcomes of Poetry Writing Skills of Fourth Grade Students at UPT SDN 02 Tarawang, Jeneponto Regency.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervisors: M. Agus and Abdan Syakur.

The main problem in this study is the effect of the field trip method on the learning outcomes of poetry writing skills of fourth-grade students at UPT SDN 02 Tarawang, Jeneponto Regency. This study aims to determine the effect of students' poetry writing learning outcomes using the field trip method in fourth grade at UPT SDN 02 Tarawang, Jeneponto Regency.

This research is a quantitative study designed using an experimental method (Pre-Experimental Design), namely a one-group pretest-posttest design. The population in this study consisted of all fourth-grade students at UPT SDN 02 Tarawang, with a sample size of 25 students. The research instrument used for data collection was a test (pretest-posttest). The data analysis techniques used in this study include descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

Based on the results of the study conducted on fourth-grade students at UPT SDN 02 Tarawang, Jeneponto Regency, it can be concluded that the use of the field trip learning method has a significant effect on students' poetry writing skills. Before the treatment, the average pretest score was only 59.2, categorized as low. After the implementation of the field trip method, the average posttest score increased to 89.68, which falls into the high to very high category.

All students (100%) achieved learning mastery after the treatment was applied. The results of statistical testing using the t-test show that the calculated t-value (17.52) is greater than the t-table value (1.711) at a significance level of 0.05. This means that the alternative hypothesis (H_1) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. Thus, the field trip method is proven to have an effect on students' poetry writing learning outcomes.

Keywords: *Field Trip, Poetry Writing Skills, Learning Outcomes, Indonesian Language Learning, Grade IV Students.*