

## ABSTRAK

**Moh. Fatahillah. 2026.** *Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa SDN Odogili, Kecamatan Dondo, Kabupaten Toli Toli, Sulawesi Tengah.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Muhammad Nawir dan Pembimbing 2 Yumriani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal menggunakan metode *ex post facto*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru terhadap perilaku menyimpang siswa. Subjek penelitian adalah siswa SDN Odogili yang berjumlah 39 orang sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket dan observasi. Angket digunakan untuk mengukur tingkat kedisiplinan guru dan perilaku menyimpang siswa, sedangkan observasi digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, uji t, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan guru berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 86,08%. Hasil analisis regresi sederhana diperoleh persamaan  $Y = 45,335 - 0,454X$  yang menunjukkan bahwa kedisiplinan guru berpengaruh negatif terhadap perilaku menyimpang siswa, artinya semakin tinggi kedisiplinan guru maka semakin rendah perilaku menyimpang siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} (3,824) > t_{tabel} (1,687)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu, nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,282 menunjukkan bahwa kedisiplinan guru memberikan kontribusi sebesar 28,2% terhadap perilaku menyimpang siswa.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan Guru, Perilaku Menyimpang, Siswa Sekolah Dasar

## ABSTRACT

**Moh. Fatahillah. 2026.** *The Influence of Teacher Discipline on Students' Deviant Behavior at SDN Ogogili, Dondo District, Toli Toli Regency, Central Sulawesi. Thesis.* Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Consultant 1 Muhammad Nawir, and Consultant 2 Yumriani.

This research is a quantitative study with a causal-associative approach using the *ex post facto* method. This study aims to determine the influence of teacher discipline on students' deviant behavior. The research subjects were 39 students of SDN Ogogili as the sample. Data collection techniques included questionnaires and observation. Questionnaires were used to measure the level of teacher discipline and student deviant behavior, while observation was utilized to strengthen the data obtained in the field. Data analysis techniques included simple regression analysis, t-test, and the coefficient of determination ( $R^2$ ).

The results showed that the level of teacher discipline was in the "excellent" category with an average score of 86.08%. Simple regression analysis resulted in the equation  $Y = 45.335 - 0.454X$ , indicating that teacher discipline has a negative influence on student deviant behavior; meaning that higher teacher discipline leads to lower deviant behavior among students. The hypothesis test results showed a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a  $t_{\text{count}} (3.824) > t_{\text{table}}(1.687)$ , thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Furthermore, the coefficient of determination ( $R^2$ ) value of 0.282 indicates that teacher discipline contributes 28.2% to students' deviant behavior.

**Keywords:** Teacher Discipline, Deviant Behavior, Elementary School Students