

ABSTRAK

Sri Nur Ikhwana. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Inpres Bone Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Besse Syukroni dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap minat dan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Inpres Bone Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 28 siswa kelas II yang dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman bacaan, angket minat baca, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi statistik deskriptif dan inferensial menggunakan uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada minat dan keterampilan membaca permulaan siswa setelah menggunakan media interaktif animasi, dengan nilai rata-rata keterampilan membaca meningkat dari 61,78 menjadi 80,35. Uji *t* menghasilkan $t_{hitung} = 10,417$ yang lebih besar dari $t_{tabel} = 2,228$, sehingga hipotesis diterima. Media interaktif animasi berpengaruh positif terhadap minat, motivasi, dan keterampilan membaca permulaan siswa. Media ini juga memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga sangat direkomendasikan untuk digunakan dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Media Interaktif Animasi, Minat Membaca, Membaca Permulaan.*