

ABSTRAK

Febby Rezky Awaliyah, 2026. Analisis Kesulitan Menulis Kalimat Efektif Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah Jongaya. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aco Karumpa, Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan menulis kalimat efektif siswa Kelas III di SD Muhammadiyah Jongaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi berupa hasil tulisan siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dengan cara mengidentifikasi, mengelompokkan, dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan yang dialami siswa dalam menulis kalimat efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis kalimat efektif. Dari 13 siswa yang dianalisis, sebanyak 9 siswa mengalami kesulitan dalam penggunaan tanda baca, 6 siswa kesulitan dalam pemilihan kata. Kesulitan tersebut meliputi penggunaan huruf kapital yang tidak tepat, tidak adanya tanda baca pada akhir kalimat, kalimat yang tidak runtut, serta penggunaan kata yang kurang sesuai. Faktor penyebab kesulitan antara lain keterbatasan kosakata, kurangnya pemahaman terhadap kaidah bahasa, serta minimnya latihan menulis. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang lebih variatif, kontekstual, dan berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif siswa.

Kata Kunci: Kesulitan Menulis, Kalimat Efektif, Siswa Sekolah Dasar