

## ABSTRAK

**Nur annisa,2026.** Pengaruh Penggunaan Media Congklak Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa kelas V SD Muhammadiyah Jongaya. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pembimbing I Baharullah pembimbing II Sri Satriani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media congklak terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental menggunakan *one group pretest-posttest design*. Pemilihan sampel dalam penelitian menggunakan metode sampel jenuh karena terbatasnya populasi sehingga sampel yang digunakan juga merupakan populasi. Sampel yang berjumlah 18 orang terdiri dari 9 perempuan dan 9 laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* peserta didik sebesar 61,11 dengan persentase ketuntasan 16,67%, meningkat menjadi 81,38 dengan persentase ketuntasan 72,22% pada *posttest*. Selain itu pada uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media congklak. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media congklak berpengaruh signifikan positif terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi KPK dan FPB.

**Kata kunci :** Media congklak, hasil belajar, mata pelajaran matematika.