

ABSTRAK

Yunita. 2017. *Pengaruh Pendekatan Whole Language berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Menulis siswa kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah ada pengaruh pendekatan *Whole language* berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Menulis siswa di kelas V SD Muhammadiyah perumnas kecamatan Rappocini kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah *pre- Experimental Design*. Penelitian ini menyelidiki pengaruh variabel bebas (*Whole Language* berbasis Lingkungan) terhadap variabel terikat (Keterampilan Menulis). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas V SD Muhammadiyah Perumnas sedangkan Sampel yang dipilih adalah seluruh siswa/siswi kelas V SD Muhammadiyah Perumnas sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara hasil keterampilan menulis siswa yang diajar dengan cara konvensional dengan pendekatan *whole language* berbasis lingkungan, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistic deskriptif dan peningkatan hasil keterampilan setelah diberi perlakuan. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *whole language* berbasis lingkungan memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Kecamatan Rappocini kota Makassar setelah diperoleh $t_{Hitung} = 6,63$ dan $t_{Tabel} = 2,093$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $6,63 > 2,093$.

Kata kunci : Keterampilan menulis, Pendekatan *Whole Langage* berbasis Lingkungan