

ABSTRAK

Azkiatul Fitri, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts with a Question* (LSQ) terhadap Kemampuan Berbicara Naratif Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Jongaya. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Besse Syukroni dan Pembimbing II Ika Zulfika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Starts with a Question* (LSQ) terhadap kemampuan berbicara naratif siswa kelas IV SD Muhammadiyah Jongaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental melalui desain *one group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berbicara naratif yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara naratif siswa setelah diterapkan model LSQ. Nilai rata-rata pretest sebesar 56,25 meningkat menjadi 82,25 pada posttest. Peningkatan ini menunjukkan bahwa model LSQ mampu mendorong siswa lebih aktif, berani berbicara, serta mampu menyusun cerita secara runtut dan sistematis. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran LSQ terhadap kemampuan berbicara naratif siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Starts with a Question* (LSQ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan berbicara naratif siswa kelas IV SD Muhammadiyah Jongaya. Model ini dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, khususnya dalam aspek keberanian, kelancaran, dan keteraturan dalam bercerita.

Kata kunci: Learning Starts with a Question (LSQ), keterampilan berbicara naratif, pembelajaran Bahasa Indonesia.