

ABSTRAK

Nur qalbi. 2026. *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Papan Budaya Lokal (PBL) terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SD Inpres Bone Kabupaten Gowa.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Meisar Ashari dan Pembimbing II Roslyn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari pengaruh penerapan media pembelajaran Papan Budaya Lokal (PBL) terhadap hasil belajar siswa di pelajaran Seni Budaya untuk kelas V di SD Inpres Bone, Kabupaten Gowa. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pencapaian belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran tradisional yang kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimental yang mengaplikasikan *One Group Pretest-Posttest Design*. Jumlah sampel yang diteliti adalah 25 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah tes hasil belajar yang dilakukan sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) penerapan media PBL. Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) pretest sebesar 33,4 mengalami peningkatan menjadi 80,6 pada posttest. Selain itu, hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 18,047, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 2,063, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,047 > 2,063$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan media Papan Budaya Lokal (PBL) terhadap hasil belajar murid.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Budaya Lokal (PBL), Hasil Belajar, Seni Budaya