

Putri Cahaya, 2026. Pengaruh Strategi KWL (*Know, Want to Know, Learned*) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 128 Harapan Kecamatan Mappadeceng Kabupaten Luwu Utara. . Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri, dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh strategi kwl (*Know, Want To Know, Learned*). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh strategi kwl (*Know, Want To Know, Learned*) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V Sd Negeri 128 Harapan kecamatan mappadeceng kabupaten luwu utara”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 128 Harapan dengan jumlah sampel sebanyak 23 siswa yang ditentukan melalui teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*). Data dianalisis menggunakan *statistik deskriptif* dan *statistik inferensial* melalui uji normalitas dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa dari 41,96 pada *pretest* menjadi 77,83 pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan besar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran berada pada kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Strategi KWL (*Know, Want to Know, Learned*) berpengaruh signifikan dan efektif terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V Sd Negeri 128 Harapan.

Kata Kunci: Strategi Kwl, Membaca Pemahaman, Penelitian kuantitatif

DAFTAR ISI