

## ABSTRAK

**Nurainung 2026.** *Pengaruh Metode Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Romanglasa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syekh Adiwijaya Latief, sebagai pembimbing I dan Ratnawati, sebagai pembimbing II. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran *complete sentence* berpengaruh terhadap keterampilan menulis kalimat siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Romanglasa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Penelitian Ini merupakan jenis penelitian eksperimen bentuk *One Group Pre-Test Design*. Yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) Tahun Ajaran 2025/2026. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Romanglasa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Takalar Sebanyak 22 Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *complete sentence* terhadap keterampilan menulis kalimat siswa kelas III SD Negeri Romanglasa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata *Post-Test* 91,59. Berdasarkan uji hipotesis independent sampel t-test, nilai Sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa  $0,000 < 0,05$  atau dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh metode pembelajara *complete sentence* terhadap keterampilan menulis pada pelajaran bahas Indonesia siswa kelas III SD Negeri Romanglasa Kecamatan Bontonompo, Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci :** *Complete Sentence, Kemampuan Menulis Kalimat, Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd*