

## ABSTRAK

Beberapa permasalahan yang muncul diantaranya ialah siswa yang kurang mampu memahami dan menelaah struktur teks narasi, mengembangkan ide menjadi gagasan, penggunaan bahasa yang kurang tepat, serta minimnya minat dan motivasi dalam menulis. Pemilihan model pembelajaran *giving question and getting answer* didasarkan ada keinginan menciptakan pembelajaran yang aktif dan berpusat pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan desain *one group pretest postests* untuk mengukur dampak pengaruh model pembelajaran *giving question and getting answer* terhadap kemampuan menelaah struktur teks narasi siswa. Data yang dikumpulkan melalui hasil belajar siswa pretest, posttest dan angket. Hasil penelitian menunjukkan peserta didik yang berjumlah 20 orang memperoleh nilai rata-rata 73.50, simpangan baku 18.70 sig (2-tailed) 0.070 > 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan berada pada tingkat yang baik.

**Kata kunci:** Model pembelajaran, Teks narasi