

## ABSTRAK

**Rezky Hidayatullah. 2025.** *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Pop-up Book terhadap Hasil Belajar Materi Tata Surya pada Siswa Kelas VI SD Inpres Je'netallasa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Nadrah, M.Pd., dan Pembimbing II Muhammad Amin Said, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada materi Tata Surya yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga *Pop-up Book* terhadap hasil belajar materi Tata Surya pada siswa kelas VI SD Inpres Je'netallasa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *quasi experimental* menggunakan bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Inpres Je'netallasa yang berjumlah 49 siswa. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VI A sebagai kelas kontrol dan kelas VI B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis berupa pretest dan posttest, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 55,48 dan kelas kontrol sebesar 57,12 yang menunjukkan kemampuan awal siswa relatif sama. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 82,35 dan dikategorikan sedang serta tuntas, sedangkan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 60,40 dan dikategorikan rendah serta belum tuntas. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga *Pop-up Book* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar materi Tata Surya pada siswa kelas VI SD Inpres Je'netallasa.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Pop-up Book*, Pembelajaran IPA, Tata Surya.