

## ABSTRAK

**ISRAWATI, 2026.** Pengaruh Media *Mystery Box* Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah, dan Pembimbing II Nurfadilah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai pada pembelajaran yang menggunakan media *Mystery Box* dan pada pembelajaran yang tidak menggunakan media *Mystery Box*, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Mystery Box* terhadap pemahaman konsep IPAS siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling* atau sampel jenuh. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur pemahaman konsep siswa dengan desain *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman konsep IPAS siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media *Mystery Box* memperoleh nilai rata-rata 81,94 dengan kategori tinggi dan telah mencapai ketuntasan klasikal sebesar 87,9%. Sedangkan pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Mystery Box* memperoleh nilai rata-rata 65,15 dengan kategori sedang dan ketuntasan klasikal sebesar 21,2%. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 ( $0,001 < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang menggunakan media *Mystery Box* dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media *Mystery Box* terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai.

**Kata Kunci :** Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), Media *Mystery Box*, Pemahaman Konsep.