

## ABSTRAK

**Siti Nuramaliyah. 2026.** *Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Animation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Kelas V UPT SDN 5 Tarawang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Hilmi Hambali.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan media pembelajaran *pop-up book animation* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V UPT SDN 5 Tarawang. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media pembelajaran *pop-up book animation* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V UPT SDN 5 Tarawang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V UPT SDN 5 Tarawang sebanyak 15 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Pop-Up Book Animation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada Siklus I, siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 7 orang 47%, sedangkan 8 orang siswa 53% belum mencapai ketuntasan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai. Setelah dilakukan perbaikan pada Siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dimana siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 12 orang 80% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 3 orang 20%. Dengan demikian, ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Pop-Up Book Animation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan pada siswa kelas V UPT SDN 5 Tarawang.

Kata Kunci: *Pop-up book animation, ipas, hasil belajar.*