

## ABSTRAK

**Rahmadani Alfiana. 2026.** *Penerapan Media Smart Box terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Inpres Parangmalengu.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar IPAS melalui penerapan media *Smart Box* pada siswa kelas IV SD Inpres Parangmalengu. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Parangmalengu dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Parangmalengu yang berjumlah 24 siswa. Sampel penelitian ini juga terdiri atas seluruh siswa kelas IV SD Inpres Parangmalengu yang berjumlah 24 siswa, karena menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Instrumen penelitian berupa soal tes hasil belajar siswa sebanyak 25 nomor dalam bentuk pilihan ganda, yang mencakup level C1 (mengingat), C2 (memahami), C3 (menerapkan), dan C4 (menganalisis) sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 56,00 yang berada pada kategori rendah, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 93,00 yang berada pada kategori tinggi. Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,82 atau 82% yang berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Smart Box* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi di kelas IV SD Inpres Parangmalengu.

**Kata Kunci:** *smart box, hasil belajar, pembelajaran IPAS.*