

ABSTRAK

A. Nurul Syarfia, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V SD Inpres Samata. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Amri Amal, dan Pembimbing II Nurfadilah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Dengan desain *nonequivalent control group design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah peserta didik kelas V yang berjumlah 39 orang diantaranya kelas Eksperimen sebanyak 20 orang dan kelas Kontrol 19 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan dokumentasi. Instrumen Penelitian menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata posttest 84,95 sedangkan pada kelas kontrol 79,79. Pada uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai diperoleh $t_{hitung} = 2,542 > t_{tabel} = 2,02619$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V SD Inpres Samata.

Kata Kunci: *Kooperatif tipe NHT, Pendekatan Pembelajaran Mendalam, Hasil belajar, IPAS*