

ABSTRAK

Muh. Aswardi. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV UPT SDN 2 Turatea Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan M. Agus.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV UPT SDN 2 Turatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV UPT SDN 2 Turatea Kabupaten Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest design. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SDN 2 Turatea yang berjumlah 20 orang.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV UPT SDN 2 Turatea sebanyak 20 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling total. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 54,65 berada pada kategori rendah dan belum tuntas. Setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 85,75 dan berada pada kategori tinggi serta tuntas. Hasil uji hipotesis menggunakan paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV UPT SDN 2 Turatea Kabupaten Jeneponto.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe Jigsaw, Pembelajaran Bahasa Indonesia