

## ABSTRAK

**Maelani Vira Dwiyana, 2026.** *Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Pa'batangan Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, S.Pd., M.Hum., QPOA dan Pembimbing II Dr. Tarman A Arief, M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah *Media Interaktif Wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Pa'batangan Kabupaten Takalar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Media Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Pa, batangan Kabupaten Takalar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Design*. Yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembading (kelas kontrol). Tahun ajaran 2025/2026. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Pa'batangan Kabupaten Takalar Sebanyak 15 Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata *post-test* 87,27. Berdasarkan hasil uji hipotesis independent sampel t-test, nilai Sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa  $0,000 < 0,05$  atau dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh media interaktif *wordwall* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Pa'batangan.

**Kata Kunci :** *Wordwall*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia