

## ABSTRAK

**SRIPUTRI MEGAWATI. 2018** *Implementasi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM). Dalam pembelajaran bahasa Arab Pada siswa kelas VIII MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara.* Pembimbing I Abd. Rahim Razaq dan pembimbing II Fatmawati.

Skripsi ini meneliti tentang 1) penerapan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara. 2) hasil penerapan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Instrumen utama dalam mengumpulkan data yaitu: pedoman observasi, pedoman wawancara dan catatan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara sejumlah 22 orang dan 1 orang guru bahasa Arab sehingga jumlah total sebanyak 23.

Hasil penelitian ini adalah pada umumnya penerapan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) telah diterapkan di MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara pada mata pelajaran bahasa Arab, hasil penerapan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara sangat baik, hal ini dapat dilihat dari semangat peserta didik dan aktif dalam pembelajaran bahasa Arab serta interaksi antara guru dan peserta didik, sesama peserta didik, guru serta sumber belajar dengan penerapan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan berlangsung secara baik.

**Kata kunci : Implementasi PAKEM dalam Pembelajaran Bahasa Arab**