

## ABSTRAK

**Nurfirda Sari. 2026.** *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V UPT SDN 169 Inpres Parambaddo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Ma'ruf dan Syarifuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V UPT SDN 169 Inpres Parambaddo yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional dan kurang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V UPT SDN 169 Inpres Parambaddo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design tipe One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SDN 169 Inpres Parambaddo yang berjumlah 28 orang. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling total. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*), observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest berada pada kategori rendah dan belum mencapai ketuntasan belajar. Setelah penerapan media diorama dalam pembelajaran IPAS, nilai rata-rata posttest mengalami peningkatan yang signifikan dan berada pada kategori tinggi serta mencapai ketuntasan belajar. Hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi  $< 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V UPT SDN 169 Inpres Parambaddo.

**Kata kunci:** Media Diorama, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS