

## ABSTRAK

**FEBY NUR ANGGRIANI, 105191102221, 2021** Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Siswa Kelas VIII Di SMP Unismuh Makassar. Dibimbing oleh Abdul Aziz Muslimin dan Muh. Khaidir lutfi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hafalan Al-Quran Siswa Kelas VIII Di SMP Unismuh Makassar (2) mendeskripsikan bentuk strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hafalan Al-Quran Siswa Kelas VIII Di SMP Unismuh Makassar (3) menjelaskan faktor kendala strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hafalan Al-Quran Siswa Kelas VIII Di SMP Unismuh Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam di SMP Unismuh Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hafalan Al-Quran Siswa melalui beberapa cara yaitu dengan muroja,ah dan dan memberikan arahan kepada siswa untuk tekun menghafal. (2) Adapun bentuk kedisiplinan siswa dalam meningkatkan hafalannya dengan cara menyeter hafalan setelah sholat Dzuhur untuk memastikan siswa tetap ingat hafalannya. (3) Dan adapun faktor kendala yg sering di hadapi guru dalam meningkatkan hafalan Al-Quran Siswa tergantung dari siswanya yang tidak tekun dalam menghafal Al-Qur'an sehingga guru sedikit sulit untuk mengatasinya.

Kata kunci : strategi guru, meningkatkan hafalan Siswa