

ABSTRAK

Nurul Ismi, 2025. Penerapan Metode *Gallery Walk* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 39 Bontonyeleng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Amri Amal, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Gallery Walk* memberikan dampak positif terhadap minat dan hasil belajar peserta didik. Hasil interpretasi skor minat belajar menunjukkan seluruh peserta didik sebanyak 26 orang berada pada kategori sedang (60–79%), tanpa adanya peserta didik pada kategori baik maupun kurang. Selain itu, hasil belajar IPAS mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh nilai *N-Gain* pada rentang 0,5–1,00 dengan rata-rata 0,7 yang termasuk kategori sedang. Temuan tersebut menunjukkan bahwa metode *Gallery Walk* efektif dalam meningkatkan minat dan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 39 Bontonyeleng.

Kata kunci: gallery walk, minat belajar, hasil belajar IPAS, sekolah dasar.