

ABSTRAK

DEA AYUNI. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SDN No. 78 Balang Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rahmawati dan Syarifah Aeni Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SDN No. 78 Balang Kabupaten Takalar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SDN No. 78 Balang yang berjumlah 43 siswa, dan seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*) dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 61,16 sedangkan rata-rata post-test meningkat menjadi 75,93 setelah penerapan media pembelajaran video animasi. Peningkatan tersebut menunjukkan adanya perubahan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dalam proses pembelajaran. Hasil uji-t menghasilkan $t_{hitung} = -18,134$ dengan derajat kebebasan (df) = 42 serta nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) = $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SDN No. 78 Balang Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Video Animasi, Hasil Belajar, Sekolah Dasar