

ABSTRAK

Nurlianti, 2025. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Pabangiang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sirajuddin dan Rezki Ramdani.

Penelitian ini berlandaskan oleh kurangnya *self-efficacy* siswa dalam pelajaran matematika. Siswa merasa pembelajaran matematika sulit sehingga mereka kurang percaya diri dalam memecahkan permasalahan matematika. Salah satu solusi untuk permasalahan tersebut ialah penerapan model *Project Based Learning*. Model pembelajaran ini membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir, berkolaborasi, dan melatih untuk memecahkan permasalahan yang pada akhirnya akan meningkatkan *self-efficacy* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbasis *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas IV SD Inpres Pabangiang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pre eksperimental one group design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil penyebaran lembar angket, lembar observasi, dan lembar tes soal. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan pada penerapan model *Project Based Learning* terhadap *self-efficacy* siswa. Hal ini dilihat dari rata-rata hasil angket *self-efficacy* awal dan akhir. Pada *self-efficacy* awal rata-rata siswa memperoleh nilai 77.00 dengan kategori kurang, dan pada *self-efficacy* akhir rata-rata siswa memperoleh nilai 91.00 dengan kategori sangat tinggi. Selain itu, hasil uji normalitas telah menunjukkan semua data berdistribusi normal dimana semua nilai signifikansi > 0.05 , dan hasil uji-*pairet t-test* juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,000 < 0.05$. dengan demikian disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan penerapan model *Project Based Learning* terhadap *Self-Efficacy* siswa pada pelajaran matematika.

Kata Kunci : *Project Based Learning, Self-Efficacy, pelajaran matematika*