

ABSTRAK

Umi Kalsum. 2014. *“Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Murid Kelas VA SDN Batang Kaluku Kabupaten Gowa”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Nasrun Hasan dan Muhajir.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berdaur / siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas VA SD Negeri Batang Kaluku sebanyak 20 orang. Data penelitian ini adalah data aktivitas dan hasil belajar PKn, data di peroleh melalui observasi, tes, dokumentasi dan analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick pada murid kelas VA SD Negeri Batang Kaluku Kabupaten Gowa. Pada pembelajaran PKn materi pokok Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan melalui model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan murid maupun hasil tes murid. Dapat di lihat pada siklus pertama dengan kualifikasi kategori cukup (67,4%) dan siklus kedua menjadi kategori baik(84,8%). Kesimpulan penelitian ini adalah melalui model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick dapat meningkatkan hasil pembelajaran PKn kelas VA SD Negeri Batang Kaluku pada mata pelajaran PKn materi pokok Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan. Sebagai indikator peningkatan hasil belajar murid dapat dilihat dari perolehan rata-rata skor murid pada siklus I 65,00. Pada siklus II, rata-rata skor murid mengalami peningkatan menjadi 75,00.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, Talking Stick