

ABSTRAK

Mulisa Ferti, 105 19 2102 14. “Keterampilan guru memberikan penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI SMP N 3 Wera Kab.Bima NTB” (dibimbing oleh. Baharuddin dan Ferdinan).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keterampilan Guru Memberikan Penguatan (*reinforcement*), untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI SMP N 3 Wera Kab.Bima NTB. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi kendala guru dalam memberikan penguatan (*reinforcement*)

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu menggambarkan objek penelitian dengan data yang bersifat kualitatif. Adapun penelitian ini memakai sumber data primer adalah Guru dan siswa sedangkan sumber data sekunder data atau arsip di kantor dan lapangan sekolah. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, pengajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dapat saya simpulkan yakni, Keterampilan guru memberikan penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMP N 3 Wera sudah cukup baik ini dibuktikan dengan adanya metode penguatan verbal dan nonverbal. Contoh pemberian penguatan verbal seperti, ketika guru memberikan pertanyaan dan siswa menjawab dengan benar maka guru menggunakan kata-kata pujian seperti, pintar, benar dan bagus. Sedangkan penguatan secara nonverbal contohnya, ketika guru memberikan tugas dan mengelilingi kelas guru biasanya menepuk-nepuk pundak dan tersenyum dalam memberikan penguatan. Motivasi belajar siswa mata pelajaran PAI SMP N 3 Wera Kab. Bima motivasi yang diberikan sudah cukup baik ditandai dengan adanya pemberian motivasi dari guru baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Contohnya pada motivasi intrinsik seperti menciptakan suasana yang menyenangkan, menggairahkan hati siswa dan menciptakan permainan sedangkan menumbuhkan motivasi ekstrinsik dengan, memberi angka, dan hadiah. Faktor-Faktor Yang Menjadi Kendala Guru Dalam Memberikan Penguatan Kepada Siswa SMP N 3 Wera yaitu: Kendala verbalistik, contohnya pada saat pembelajaran siswa kurang aktif dan sibuk dengan dunia mereka sendiri. Faktor lingkungan, contohnya siswa terlalu sering keluar kelas dan terlalu ribut sehingga dalam proses pembelajaran tidak efektif. Kurang adanya kompetisi PAI di Sekolah, contohnya Kompetisi cerdas cermat pada mata pelajaran PAI dan kompetisi sari tilawah antar kelas.

Kata Kunci :Penguatan (*reinforcement*) dan Motivasi Belajar