

## ABSTRAK

Nabila Nurfatih. 2026. *Implementasi model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas V SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten Maros*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Akbar Avincenna.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model *problem based learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas V SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten Maros. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas V SDN 127 Inpres Moncongloe melalui model pembelajaran *problem based learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau Class Action Research yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten Maros sebanyak 35 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari 35 siswa hanya 13 siswa atau 38,2% yang memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran, dengan nilai rata-rata 59,4%. Pada siklus II terjadi peningkatan, yaitu 31 dari 35 siswa atau 91,1% telah memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran, dengan nilai rata-rata 73%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks narasi siswa kelas V SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten Maros mengalami peningkatan melalui implementasi *model problem based learning*.

Kata kunci: *Problem based learning*, Teks Narasi, Keterampilan Menulis, Bahasa Indonesia