

ABSTRAK

HILDAYANI, 2016. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Djadirdan Pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Problem based learning* pada siswa kelas VIII_A SMP Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mencakup kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) keterlaksanaan pembelajaran, (2) hasil belajar siswa, (3) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan (4) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Satuan eksperimennya adalah siswa kelas VIII_A SMP Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto sebanyak 27 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan model pembelajaran, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata presentase keterlaksanaan model *Problem based learning* yaitu 3,73 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. (2) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Problem based learning* adalah 17,96 dan berada pada kategori sangat rendah dari skor ideal 100 dengan deviasi standar 8,57. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Problem based*

learning adalah 82,59 dan berada pada kategori tinggi dari skor ideal 100 dengan deviasi standar 9,23. (3) Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran sesuai dengan model *Problem based learning* dengan rata-rata aktivitas aktif siswa adalah 76,05%. (4) rata-rata presentase angket respon siswa adalah 93,06% menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui model *Problem based learning* positif. Terjadi peningkatan hasil belajar matematika setelah diajar dengan menggunakan model *Problem based learning* pada siswa kelas VIII_A SMP Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto, hal ini dapat dilihat dari rata-rata gain ternormalisasi siswa sebesar 0,78, maka rata-rata gain ternormalisasi siswa berada pada kategori tinggi. Ketuntasan belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan model *Problem based learning* secara klasikal lebih dari 75% yaitu 82,59%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem based learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa VIII_A SMP Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto.

Kata kunci: pra-eksperimen, *Problem based learning*, hasil belajar siswa, aktivitas siswa dan respon siswa.