

ABSTRAK

SYAH WITRI ISLAMIA 10524018614, *Pengaruh kurikulum 2013 terhadap peningkatan pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas VII MTs Pondok Pesantren Putri Ummul Mukminin Aisyiah Wilayah Sulawesi Selatan*. Dibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Abdul Qahar Zainal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kurikulum 2013 terhadap pembelajaran bahasa Arab dan pengaruh kurikulum 2013 terhadap pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Pondok Pesantren Putri Ummul mukminin Aisyiah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, tes dan dokumentasi. Populasi ini sebanyak 115 orang siswa sedangkan sampel kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 38 orang siswa dan kelas VII C sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 38 siswa orang.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa Penerapan kurikulum 2013 telah diterapkan secara teratur dan baik hanya perlu dikembangkan kemudian melalui pengujian statistik inferensial yaitu dengan menggunakan uji t. Maka diperoleh $t_{tabel}=1,67$. Sehingga $t_{hit} > t_{tab}$ ($8,53 > 1,67$). sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca dengan cara menghafalkan peserta didik yang adanya pretest dibandingkan dengan peserta didik yang tanpa pretest sangat berpengaruh terhadap peningkatan pembelajaran bahasa arab.

Kata kunci : *Kurikulum 2013, Peningkatan pembelajaran*

ملخص البحث

شوتري إسلامية ١٠٥٢٤٠١٨٦١٤ ، أثر المناهج الدراسية ٢٠١٣ على تحسين تعلم اللغة العربية في الصف السابع لطلاب المدرسة الثانوية معهد البنات أم المؤمنین للعائشیة بمحافظة سولاویسی الجنویة . كى إشراف عبد . رحیم رزاق وعبد القهار زینال .

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ منهج عام ٢٠١٣ لتعلم اللغة العربية وتأثير المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ على تعلم اللغة العربية لدى طالبات الصف السابع بنات معهد البنات أم المؤمنین للعائشیة بمحافظة سولاویسی الجنویة .

طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الكمية . يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاختبار والتوثيق . يبلغ عدد الطلاب ما يصل إلى ١١٥ طالبًا بينما يتم أخذ عينة من الصف السابع المجموعة مع عدد الطلاب ٣٨ طالبًا والصف السابع المجموعة الضابطة مع عدد الطلاب ٣٨ طالبًا .

ويمكن ملاحظة النتائج التي تم تطبيقها على تطبيق منهج عام ٢٠١٣ بشكل منتظم وتحتاج فقط إلى أن يتم تطويرها في وقت لاحق من خلال الاختبارات الإحصائية الاستنتاجية باستخدام اختبار t . ثم الحصول على $t_{table} = (١,٦٧)$. لذلك $t_{hit} > t_{tab}$ (٨,٥٣ > ١,٦٧) . لذلك يتم رفض H_0 وتقبل H_1 . وبالتالي يمكن أن نستنتج أن مهارات القراءة لدى الطلاب الذين قُبلوا مقارنة بالطلاب دون الاختبار القبلي تؤثر بشكل كبير على تحسين تعلم اللغة العربية .

الكلمات الرئيسية: المناهج ٢٠١٣ ، تحسين