

ABSTRAK

Zaenal, 2013. Meningkatkan Kemampuan Melakukan Operasi Hitungan Bilangan Cacah dengan menggunakan Alat Peraga Kantong Nilai Transparan Pada Kelas III SD Balombessi Kabupaten Bulukumba Drs.H. Muh. Yamin wahab, M.Pd dan Drs. Andi Baso, M. Pdi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar MATEMATIKA pada murid Kelas III SD Balombessi Kabupaten Bulukumba melalui penggunaan alat peraga kantong nilai transparan. Jenis Penelitian ini adalah **PTK**, subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD NO.64 Balombessi Kabupaten Bulukumba, sebanyak 26 orang murid. Data yang diperoleh dengan menggunakan lembar observasi guru, aktivitas murid dan tes hasil belajar berbentuk tes pilihan ganda. Aspek yang di observasi adalah aktivitas guru dan murid dalam proses belajar mengajar dengan alat peraga kantong nilai transparan. Tes hasil belajar dilakukan setiap akhir siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) skor rata-rata yang diperoleh seluruh murid pada siklus I adalah 62,38 berada pada kategori cukup Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 murid (57,69%) tidak mencapai ketuntasan individu atau nilai kurang dari 65. (2) skor rata-rata hasil belajar yang diperoleh seluruh murid pada siklus II adalah 78,35 berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 murid (88,46%), mencapai ketuntasan atau skor sama 65 atau lebih besar dari pada itu. Analisis data menggunakan tehnik analisis kualitatif, yang salah satu metodenya adalah tehnik analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan alat peraga kantong nilai transparan terlaksana dengan cukup baik dan efektif meningkatkan hasil belajar MATEMATIKA murid Kelas III SD No. 64 Balombessi Kabupaten Bulukumba.

Kata kunci : Meningkatkan hasil belajar Matematika, alat peraga kantong nilai transparan.