

ABSTRAK

Muh.Nurhidayat, 105191105121. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Di SMK Negeri 7 Makassar. Dibimbing oleh M. Amin Umar dan St Muthahharah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kajian pada Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMK Negeri 7 Makassar, Agar siswa yang kurang lancar bacaannya bisa lancar membaca Al-Qur'an.

Metode utama yang dikembangkan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif yang mengambil objek di SMK Negeri 7 Makassar. Metode wawancara, observasi partisipan serta dokumentasi digunakan dalam pengambilan data dilapangan. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yakni pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama kesulitan yang dihadapi siswa dalam membaca Al-Qur'an yaitu: cara pengucapan huruf, masih terbata-bata, susah dalam menentukan hukum bacaan dan salah ucap. Kedua peranan guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa yaitu: memberikan bimbingan, memberikan motivasi dan arahan, melakukan praktek, membaca Al-Qur'an setiap hari dan memberikan hafalan juz Amma. Ketiga faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tersebut yaitu: adanya al hadist dan Al-Qur'an, adanya buku literasi dan penunjang dari pihak sekolah yaitu siswa yang mau mengambil ijazah harus menghafal juz Amma. Sedangkan faktor penghambat antara lain: lemahnya pemahaman siswa terhadap huruf hijaiyah, pergaulan yang kurang bagus sesama teman dan kontribusi orang tua yang mengakibatkan siswa hanya dapat proses pembelajaran membaca Al-Qur'an disekolah.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an