

ABSTRAK

Nurfadilah 2026 Pengaruh penerapan strategi kwl (*know, want, learned*) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V Sd Negeri Cambajawaya. Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I Syekh adi wijaya latief, dan pembimbing II andi paida.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan strategi KWL (Know, Want, Learned) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V Sd negeri cambajawaya Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi KWL (*Know, Want, Learned*) terhadap keterampilan membaca pemahaman kelas V Sd negeri cambajawaya. Data diperoleh melalui tes membaca pemahaman yang dilakukan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penerapan strategi KWL.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 36,33 dengan standar deviasi 9,726, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 85,83 dengan standar deviasi 6,410. Peningkatan ini menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada keterampilan membaca pemahaman siswa setelah diterapkannya strategi KWL. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa hasil belajar siswa sebelum penerapan strategi KWL tergolong rendah, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 36,33. Selanjutnya, setelah penerapan strategi KWL, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 85,83. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan membaca pemahaman siswa setelah perlakuan diberikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi KWL berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa SD Negeri cambajawaya

Kata Kunci: *Strategi KWL, membaca pemahaman*