

ABSTRACK

Sitti Rahmayanti D., 2026. *Efektivitas Penggunaan Media E-Book Creator dengan Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Syekh Adiwijaya Latief, Pembimbing II: Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *E-Book Creator* dengan pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis cerpen siswa dan perlunya inovasi media pembelajaran yang interaktif dan mendalam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental (One-Group Pretest-Posttest Design)*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa, dengan sampel sebanyak 18 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes menulis cerpen (*pre-test* dan *post-test*). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (Uji Wilcoxon).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 59,05 yang berada pada kategori kurang dan Nilai rata-rata *post-test* siswa meningkat menjadi 88,83 yang berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Uji Wilcoxon, diperoleh nilai signifikansi (Asymp. Sig) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *E-Book Creator* dengan pendekatan *Deep Learning* efektif secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *E-Book Creator, Deep Learning, Menulis Cerpen, Efektivitas.*