

## ABSTRAK

**Nurhikmah Amiluddin. 2026.** Analisis Kemampuan Public Speaking Guru di SD Inpres Bone Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi Sarjana. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Ratnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas kemampuan *public speaking* guru sekolah dasar dalam melaksanakan pembelajaran di SD Inpres Bone, Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, rekaman suara, dan dokumentasi yang berfokus pada aspek verbal (intonasi, volume, pemilihan kata) dan nonverbal (ekspresi wajah, kontak mata, dan gestur). Sumber data terdiri atas data primer dari guru dan siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan *public speaking* guru sekolah dasar di SD Inpres Bone secara umum berada pada aspek intonasi, guru umumnya telah mampu menggunakan variasi tinggi-rendah nada suara secara efektif, terutama dalam membedakan fungsi kalimat seperti pertanyaan, instruksi, dan penegasan, meskipun pada beberapa kasus variasi tersebut belum sepenuhnya seimbang karena dominasi nada tegas. Pada aspek vokal atau volume, sebagian besar guru memiliki suara yang jelas, cukup keras, dan dapat menjangkau seluruh siswa, dengan tempo bicara yang relatif stabil sehingga mendukung pemahaman siswa. Pada aspek pemilihan kata, guru cenderung menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, walaupun masih didominasi oleh kalimat perintah langsung. Sementara itu, pada aspek gestur, penggunaan gerak tubuh sudah terlihat dalam pengelolaan kelas dan pemberian instruksi, tetapi belum sepenuhnya optimal dalam memperkuat penyampaian materi. Adapun pada aspek ekspresi wajah, guru umumnya menunjukkan ekspresi yang positif, ramah, dan mendukung interaksi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan meningkatkan keterlibatan siswa. Secara keseluruhan, keterampilan *public speaking* guru beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan agar komunikasi pembelajaran menjadi lebih efektif dan ekspresif.

**Kata Kunci :** *Public Speaking*, keterampilan komunikasi guru, penyampaian materi pembelajaran, performa mengajar guru SD