

ABSTRAK

Nartika, 2026. Pengaruh penggunaan media ludo numerasi terhadap hasil belajar operasi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas III SDN Bontoramba. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ernawati dan pembimbing II Kristiawati.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa. Khususnya pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan, yang ditunjukkan dengan sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu ≤ 70 . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ludo numerasi terhadap hasil belajar operasi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas III SDN Bontoramba.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimen (*One Group Pretest-Posttest Design*). Populasi yang menjadi fokus dalam studi ini terdiri dari seluruh siswa kelas III SDN Bontoramba, dengan pengambilan sampel yaitu kelas III B yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling, dimana pemilihan sampel dilakukan secara acak dari populasi yang ada. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes hasil belajar pretest dan posttest, pretest difungsikan untuk mengetahui kapasitas awal siswa sebelum perlakuan sedangkan posttest digunakan untuk menilai hasil belajar setelah perlakuan sehingga dapat teridentifikasi peningkatan yang terjadi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial, yaitu uji normalitas (Shapiro- Wilk) dan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada pretest adalah 57,71 yang tergolong rendah dan meningkat menjadi 77,08 pada posttest. Nilai pretes yang rendah menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi awal masih kurang, sementara peningkatan nilai pada posttest disebabkan oleh penerapan media ludo numerasi yang membuat pengalaman belajar menjadi lebih interaktif, menarik, serta mempermudah siswa dalam menangkap konsep penjumlahan dan pengurangan. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, sedangkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar, $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ludo numerasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar berhitung operasi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas III SDN Bontoramba.

Kata kunci: ludo numerasi, hasil belajar matematika, penjumlahan dan pengurangan.