

ABSTRAK

Mega Widya Lestari. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN Biringkaloro*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah dan pembimbing II Nasharuddin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis berdasarkan indikator Ennis (2011) siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri Biringkaloro yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode yang berpusat pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 52 siswa yang terdiri dari 26 siswa kelas kontrol dan 26 siswa kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes esai yang telah diuji validitas ($V = 1$) reliabilitas (*Cronbach's Alpha* = 0,841), serta observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya hasil analisis data dilakukan menggunakan *independent samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kedua kelas. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 53,58 menjadi 85,38, sedangkan kelas kontrol dari 49,12 menjadi 70,81. Peningkatan juga terlihat pada indikator keterampilan berpikir kritis, yaitu kelas eksperimen dari 26% menjadi 42% dan kelas kontrol dari 24% menjadi 35%. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,000 dengan t hitung 8,833 > t tabel 2,009, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan model *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS. Model *Problem Based Learning* disarankan sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS, Sekolah Dasar.