

ABSTRAK

St Hadijah. 105191103921. *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII.1 Di SMP Negeri 1 Manuju Kab Gowa* (dibimbing oleh Muhammad Ali Bakri dan Samsuriadi).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII.1 di SMP Negeri 1 Manuju Kabupaten Gowa mulai awal September sampai awal November dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Manuju.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan (tindakan) observasi, dan refleksi. Selain itu, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa RPP, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta tes formatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan obsersevasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mulai dari penelitian pra tindakan, siklus I sampai ke siklus II dengan mengimplementasikan model pembelajaran interaktif, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Manuju mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 90%. Dimana pada kegiatan pra tindakan hasil belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 33%, sedangkan pada pelaksanaan tindakan siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi sebesar 62%. Hal ini pun terus berlanjut, dimana pada siklus II hasil belajar siswa meningkat secara signifikan menjadi 90%. Dengan demikian, Implementasi Model Pembelajaran Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VIII.1 di SMP Negeri 1 Manuju.

Kata kunci: Model Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar , PAI

ABSTRACT

St Hadijah. 105191103921. Implementation of Interactive Learning Model in Improving Islamic Religious Education Learning Outcomes of Class VIII.1 Students at SMP Negeri 1 Manuju, Gowa Regency (supervised by Muhammad Ali Bakri and Samsuradi).

This study aims to improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects for class VIII.1 at SMP Negeri 1 Manuju, Gowa Regency from early September to early November with the research subjects being class VIII.1 students of SMP Negeri 1 Manuju.

The research method used is classroom action research (PTK), which is carried out in 2 cycles, each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation (action), observation, and reflection. In addition, the instruments used in this study are lesson plans, teacher and student activity observation sheets, and formative tests. The data collection techniques in this study are using observation, interviews, tests and documentation. Data analysis uses qualitative analysis consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the research conducted starting from pre-action research, cycle I to cycle II by implementing an interactive learning model, student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class VIII.1 of SMP Negeri 1 Manuju experienced a significant increase of 90%. Where in the pre-action activities the learning outcomes of Islamic Religious Education were 33%, while in the implementation of the action cycle I the student learning outcomes increased to 62%. This continues, where in cycle II the student learning outcomes increased significantly to 90%. Thus, the Implementation of the Interactive Learning Model can improve the learning outcomes of Islamic Religious Education in class VIII.1 at SMP Negeri 1 Manuju.

Keywords: Interactive Learning Model, Learning Outcomes, PAI