

## ABSTRAK

Sri Dewi Idil Fitri. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 105 Sangkala Labb. Bulukumba*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati, dan Pembimbing II Haerul Syam.

Penerapan model *Discovery Learning* merupakan salah satu pendekatan yang efektif untuk memecahkan permasalahan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV SDN 105 Sangkala Kab. Bulukumba setelah diterapkan model *pembelajaran Discovery Learning*. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest-posttest design* yang menggunakan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 105 Sangkala Kab. Bulukumba. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh, jumlah sampel adalah seluruh siswa kelas IV SDN 105 Sangkala Kab. Bulukumba. Adapun instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal essay untuk mengukur hasil belajar matematika siswa dan observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistik deskriptif dan uji *n-gain*, dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas dan uji hipotesis.

Data hasil penelitian yang diperoleh sebelum penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berada pada skor rata-rata adalah 32,29 sedangkan setelah diberi perlakuan skor rata-rata meningkat menjadi 81,04. Pada penerapan pembelajaran *Discovery Learning* terdapat 86% siswa aktif dalam kelas. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan siswa setelah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika yaitu  $0,05 > \mu \geq 81,04$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yakni rata-rata hasil belajar posttest siswa 81.04. Analisis *N-Gain* menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,72 berada pada kategori sedang. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 105 Sangkala Kab. Bulukumba.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran *Discovery Learning*.