

## ABSTRAK

**Rosmawati. 105191112321. 2025. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa.**

Dibimbing oleh Rahmi Dewanti dan Adistian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa, mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam upaya peningkatan minat belajar siswa di SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, yaitu pendekatan yang menghasilkan data deskriptif mengenai fenomena yang diamati tanpa menggunakan perhitungan numerik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa tergolong cukup baik, meskipun masih terdapat sebagian siswa yang kurang antusias dan belum memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa meliputi berbagai fungsi penting, yaitu guru sebagai motivator, guru sebagai fasilitator, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengarah, serta guru sebagai teladan dalam akhlak dan kedisiplinan. Faktor pendukung dalam peningkatan minat belajar siswa antara lain adalah metode pembelajaran yang menarik, penggunaan media pembelajaran yang variatif, lingkungan sekolah yang kondusif serta dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurangnya motivasi dari dalam diri siswa, pengaruh lingkungan luar sekolah, keterbatasan sarana pembelajaran, serta rendahnya kesadaran pentingnya ilmu agama bagi kehidupan.

**Kata Kunci: Peran, Guru PAI, Minat Belajar, Siswa**

## ABSTARCT

**Rosmawati. 105191112321. 2025.** *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Learning Interest at SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa. Supervised by. Rahmi Dewanti and Adistian,*

*This study aims to identify the level of students' interest in learning Islamic Religious Education at SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa, explore the role of Islamic Religious Education teachers in enhancing students' learning interest, and examine the supporting and inhibiting factors in efforts to improve students' learning interest at SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa.*

*The research employed a qualitative method, which involves collecting descriptive data about observed phenomena without using numerical calculations. Data were gathered through observation, interviews, and documentation.*

*The results of the study indicate that Students' interest in learning Islamic Religious Education at SMA Negeri 15 Kabupaten Gowa is generally quite good, although some students still lack enthusiasm and a strong learning awareness. The role of Islamic Religious Education teachers in enhancing students' learning interest includes several important functions, namely as motivators, facilitators, mentors, guides, and role models in ethics and discipline. Supporting factors in increasing students' learning interest include engaging teaching methods, the use of varied learning media, a conducive school environment, and parental support. Meanwhile, inhibiting factors include lack of internal motivation, negative external influences, limited learning facilities, and low awareness of the importance of religious knowledge in life.*