

ABSTRAK

Sri Juliana Putri Aswan. 105191113521. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesadaran Beragama Siswa di SMP Negeri 2 Bantaeng.* Dibimbing oleh Maryam dan Musdalifah Nihaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesadaran beragama siswa di SMP Negeri 2 Bantaeng, mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kesadaran beragama siswa dan faktor yang memengaruhi kesadaran beragama siswa di SMP Negeri 2 Bantaeng.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara guru pendidikan agama islam dan siswa kelas delapan di SMP Negeri 2 Bantaeng.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran beragama siswa di SMP Negeri 2 Bantaeng masih minim. Salah satu tanda dari minimnya kesadaran beragama siswa adalah tidak adanya rasa takut kepada Allah SWT. seperti tidak mengikuti perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya atau enggan untuk melaksanakan kewajibannya sebagai seorang muslim (beribadah). Kesadaran beragama tidak hanya melibatkan perilaku lahiriah saja tetapi juga mencakup aspek emosional atau perasaan. Kemudian peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kesadaran beragama siswa di SMP Negeri 2 Bantaeng pertama yaitu sebagai penasihat, guru pendidikan agama Islam bertanggung jawab untuk membentuk kesadaran beragama siswa melalui pemberian nasihat. Nasihat ini diberikan tidak hanya pada saat pembelajaran di kelas, tetapi juga dalam kegiatan keagamaan lainnya (kajian setelah shalat duha). Kedua sebagai pembimbing, guru pendidikan agama Islam secara aktif mengamati partisipasi siswa dalam kegiatan ibadah di sekolah. Jika ada penurunan tingkat kehadiran, guru pendidikan agama Islam akan memanggil siswa secara khusus dan menghubungi orang tua untuk memberi tahu mereka tentang situasi anaknya. Upaya ini menunjukkan peran guru pendidikan agama Islam dalam memberikan bimbingan spiritual yang konsisten. Ketiga sebagai pengontrol, guru pendidikan agama Islam melakukan pemantauan secara rutin terhadap pelaksanaan kegiatan keagamaan siswa. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat dua faktor yang memengaruhi kesadaran beragama siswa yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal termasuk adanya rasa malas dan kurangnya perhatian terhadap pelaksanaan ibadah seperti tidak membawa perlengkapan shalat. Faktor eksternal termasuk peran keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan teman sebaya.

Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Beragama.

ABSTRACT

Sri Juliana Putri Aswan. 105191113521. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students Religious Awareness at SMP Negeri 2 Bantaeng. Supervised by Maryam and Musdalifah Nihaya.*

This study aims to determine the religious awareness of students at SMP Negeri 2 Bantaeng, to know the role of Islamic religious education teachers in shaping students' religious awareness and the factors that influence students' religious awareness at SMP Negeri 2 Bantaeng.

This research uses qualitative research with data collection techniques through observation, documentation and interviews with Islamic religious education teachers and eighth grade students at SMP Negeri 2 Bantaeng.

The results showed that students' religious awareness at SMP Negeri 2 Bantaeng is still minimal. One sign of the lack of students' religious awareness is the absence of fear of Allah SWT. such as not following His commands and staying away from His prohibitions or being reluctant to carry out his obligations as a Muslim (worship). Religious awareness does not only involve outward behavior but also includes emotional aspects or feelings. Then the role of Islamic religious education teachers in shaping students' religious awareness at the first SMP Negeri 2 Bantaeng is as an advisor, Islamic religious education teachers are responsible for shaping students' religious awareness through giving advice. This advice is given not only during classroom learning, but also in other religious activities (studies after duha prayer). Secondly, as a mentor, Islamic religious education teachers actively observe students' participation in worship activities at school. If there is a decline in attendance, the Islamic religious education teacher will call the student specifically and contact the parents to inform them of their child's situation. This effort demonstrates the role of the Islamic education teacher in providing consistent spiritual guidance. Third, as a controller, Islamic religious education teachers regularly monitor the implementation of students' religious activities. Based on the results of the study, there are two factors that influence students' religious awareness. Based on the results of the study, there are two factors that influence students' religious awareness, namely internal and external factors. Internal factors include laziness and lack of attention to the implementation of worship such as not bringing prayer equipment. External factors include the role of family, school environment and peer environment.

Keywords: *Role, Islamic Religious Education Teacher, Religious Awareness.*