

ABSTRAK

Nofia Syahidah. 105191104821. *Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Kedisiplinan Shalat siswa Kelas VII UPTD SMPN 21 Tompobulu Kabupaten Maros.* Dibimbing oleh Rusli Malli dan Ahmad Abdullah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Memperoleh gambaran yang jelas tentang Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah siswa di kelas VII UPTD SMPN 21 Tompobulu Kabupaten Maros, (2) Mengetahui hasil dari tingkat kedisiplinan beribadah siswa dikelas VII UPTD SMPN 21 Tompobulu kabupaten Maros, (3) Mengidentifikasi faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa dikelas VII UPTD SMPN 21 Tompobulu kabupaten Maros.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu pengumpulan data yang dilakukan secara langsung di Lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan yaitu Deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, guru Bimbingan dan konseling, dan siswa kelas VII UPTD SMPN 21 Tompobulu kabupaten Maros.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk kebiasaan dan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan ibadah shalat. Guru tidak hanya menyampaikan materi secara teori melalui metode ceramah, tetapi juga membimbing siswa secara langsung melalui praktik, pembiasaan, serta pengawasan pelaksanaan shalat disekolah. Guru Pendidikan Agama Islam juga bekerja sama dengan wali kelas dan kepala sekolah dalam mengontrol kehadiran siswa yang tidak disiplin dalam melaksanakan shalat. Tingkat kedisiplinan shalat siswa di sekolah menunjukkan adanya peningkatan, terutama ketika berada dalam pengawasan guru. Namun, kedisiplinan tersebut belum sepenuhnya terbawa kelingkungan rumah. Beberapa siswa masih sering menunda-nunda shalat atau melakukannya tidak tepat waktu karena kurangnya pengawasan dari orang tua. Hal ini menunjukkan bahwa pentingnya peran orang tua dalam membentuk kedisiplinan shalat siswa diluar sekolah. Beberapa Hambatan juga dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam diantaranya adalah rendahnya kesadaran siswa untuk melaksanakan shalat secara mandiri, pengaruh negative dari lingkungan keluarga dan teman sebaya, serta keterbatasan fasilitas seperti mushollah yang belum cukup untuk memuat keseluruhan siswa dan tempat wudhu yang belum memadai.

Kata Kunci : Peranan, Kedisiplinan Beribadah, Guru Pendidikan Agama Islam.