

ABSTRAK

NUR KHALIS.T, 2025. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pkn Siswa Kelas VB SDN Sungguminasa V. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suardi dan pembimbing II Musdalifah Sayhrir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas VB di SDN Sungguminasa V. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas VB di SDN Sungguminasa V?” Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu *quasi experiment*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 29 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas belajar siswa, pretest dan posttest, serta analisis statistik inferensial menggunakan uji paired sample t-test dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan dari 45,4% pada pertemuan pertama menjadi 84,1% pada pertemuan ketiga. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu dari nilai rata-rata pretest sebesar 60,00% menjadi 81,75% pada posttest, dengan selisih peningkatan sebesar 21,75 poin. Namun, hasil analisis uji paired sample t-test menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,220 ($p > 0,05$), yang berarti secara statistik tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Meskipun demikian, secara praktis, media audio visual mampu meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa. Penelitian ini sejalan dengan beberapa penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan minat, perhatian, dan pemahaman siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran audio visual layak untuk terus dikembangkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, media audio visual, Pendidikan Pancasila, hasil belajar